

# 『夏休み自由研究』の進め方

〇〇小学校〇学年

## 1. 夏休み自由研究とは？

理科の自由研究だった夏休みの課題が「夏休み自由研究」という課題になり、もう何年もたちます。理科の研究という狭い範囲の中で活動してもらうより、自分の興味関心のあることに熱中して取り組んでほしいということです。

最近、自由研究の本や情報があふれており、それを真似たり、似たような内容になりやすいので、調査・体験・製作などの幅広い分野で、自分の選んだ課題に取り組んだ方が、充実感・満足度が高まるだろうと考えます。普通の学校での学習の発展や、土日に学校以外での活動をしていることも生かせればと考えています。

## 2. テーマの決め方

すでに、お家の方のご協力でテーマを決定たご家庭もあると思いますが、こんな所から見つけるように話しました。

- ①じぶんの身のまわりのことで、ふしぎだな？とおもったことなど
- ②学校の勉強の中で、もっとよくしらべたいな、と思ったこと
- ③いままでやってみたかったこと、出来るようになりたいことに挑戦
- ④家の人、友だち、先生とそうだんして考えたこと

### ※3年生では？

はじめての夏休み自由研究です。むずかしく考えなくても、毎日植物の観察をして、写真やグラフなどを使ってまとめたものでも、りっぱな自由研究です。また、少しむずかしい工作や大きな絵などにチャレンジしてもいいでしょう。

一番大事なことは、**子どもが言われてやるのではなく、自分で進んでじっくりと取り組めるような興味のある内容、無理のない計画**にしておくことだと思います。

## 3. 自由研究の例 過去に実際に研究されたものもあります。

- ・ミニトマトの観察
- ・言葉調べ（同じ音でもちがう意味の言葉）
- ・きゅうりのできるまで
- ・辞書を引いて、ちょっと難しい言葉を調べてみる
- ・フジのりんごについて（農家のりんごづくりをインタビュー）
- ・毎日の気温の変化を調べよう
- ・ハウセンカの育ち方
- ・身近な植物のおし花づくり
- ・カブトムシの標本づくり
- ・木や枝をつかって、工作しよう（こん虫や魚を作る）
- ・夕飯をつくってお母さんを喜ばせよう（料理づくりの過程をまとめてみる）
- ・クッキーづくりに挑戦（クッキーづくり体験をまとめる）
- ・海でつけた貝がらの種類（夏休みに家族で出かけた際に貝がらを集めて、調べてまとめる）
- ・水族館の魚たち（水族館に行ったときのパンフレットなどを元にどんな魚たちがいるのか調べてまとめる）
- ・おじいちゃんの家まで一人で行ってみよう（一人で電車で出かけた道のりや発見をまとめる）